

*Pour apprendre à mieux vous
connaître...*



Je me nomme _____

J'aimerais recevoir _____ enfants

Vous avez le projet d'ouvrir votre service de garde éducatif en milieu familial

Ouvrir son propre service de garde éducatif en milieu familial est certainement un beau projet qui offre de nombreux avantages mais qui comporte aussi son lot de défis.

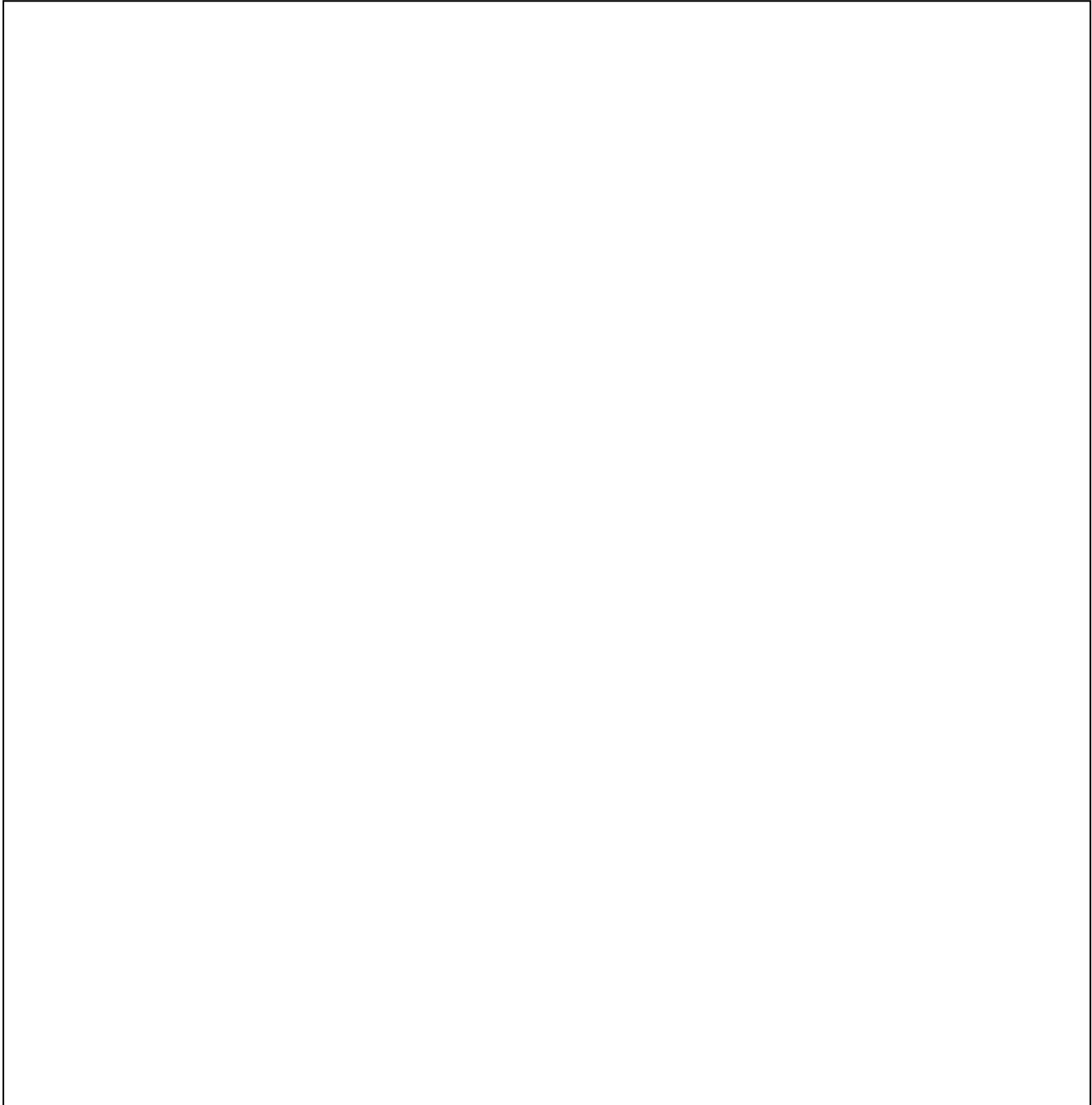
Vous avez peut-être beaucoup ou peu d'expérience avec les enfants.

Vous avez peut-être quelques notions éducatives en pédagogie ou peut-être pas du tout.

Afin d'apprendre à mieux vous connaître, nous vous invitons à compléter ce petit document. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Vous répondez au mieux de vos connaissances.

LA STRUCTURATION DES LIEUX

Pour cette partie, nous vous demandons de nous fournir un plan de la façon dont vous voyez l'aménagement de votre salle de jeu. À l'aide des chiffres, nous vous demandons de les placer sur le plan. Cela nous aidera à visualiser la disposition des meubles et de l'espace que vous prévoyez pour les enfants. Il n'est pas nécessaire d'être à l'échelle mais vous pouvez nous indiquer par des petits mots ce que sont les éléments sur le plan.



1. Espace repas
2. Espace bricolage
3. Espace jeux moteurs
4. Espace pour la sieste
5. Espace jeux symboliques (cuisinette, outils, déguisements, etc.)
6. Espace jeux de table
7. Espace jeux de construction
8. Vestiaire

Autres :

**Quels genres de rangement pensez-vous utiliser pour les jouets des enfants
(vous pouvez cocher plus d'une case)**

Contenants

- Bacs de plastique transparents sans pictogramme
 - Bacs de plastique opaques sans pictogramme
 - Bacs de plastique transparents avec pictogrammes
 - Bacs de plastique opaques avec pictogrammes
 - Coffre à jouets
 - Sac accroché au mur
 - Autres :
-

Meubles de rangement

- Tablette basse
- Tablette haute
- Bibliothèque
- Grande armoire
- Grande armoire barrée
- Meuble ouvert au sol
- Meuble barré au sol
- Garde-robe accessible
- Garde-robe barrée
- Directement sur le sol
- Autres : _____

LES STYLES D'INTERVENTIONS

Style directif : Décisions prises majoritairement par l'adulte. Peu de place décisionnelle aux enfants.

Style démocratique : Partage des décisions et du pouvoir entre les enfants et l'adulte.

Style permissif : Pouvoir décisionnel majoritairement laissé aux enfants.

Décrire une situation où vous pensez que vous opterez davantage pour un style d'intervention **directif** :

Décrire une situation où vous pensez que vous opterez davantage pour un style d'intervention **démocratique** :

Décrire une situation où vous pensez que vous opterez davantage pour une intervention de style **permissif** :

STRUCTURATION DES ACTIVITÉS

MISE EN SITUATION # 1

Germaine et Gertrude, toutes deux RSGE, se rencontrent à l'épicerie. La première raconte ses projets pour le mois prochain; les jeux, bricolages, histoires, expériences, chansons, etc. sur un thème précis qu'elle proposera aux enfants. Gertrude explique qu'elle ne planifie jamais rien. Elle préfère l'improvisation, elle se fie à son inspiration du moment.

Ces deux façons de faire comportent des avantages et difficultés. Lesquels ?

MISE EN SITUATION # 2

Yvette a planifié des activités sur les pompiers. Le lundi matin, Thomas arrive avec un bras dans le plâtre suite à une chute au parc durant la fin de semaine. Les enfants sont très impressionnés par son bras cassé et ont beaucoup de questions à poser.

Comment Yvette devrait réagir ?

MISE EN SITUATION # 3

La maman de JérémY arrive en fin de journée et lui demande s'il a fait un bricolage aujourd'hui. JérémY lui répond que non, qu'il a joué toute la journée. Que diriez-vous à cette maman qui semblait s'attendre à rapporter un bricolage?

LA RELATION AVEC LES PARENTS

Comment pensez-vous établir un lien de confiance entre le parent et vous lors de la première rencontre? **Cochez** (il peut y avoir plus d'une réponse)

- Je lui donne rendez-vous lors de mes heures de travail.
- Je lui donne rendez-vous en dehors de mes heures de travail.
- Je lui fais visiter les lieux.
- Je lui explique ma régie interne (fonctionnement de ma garderie)
- Je demande aux parents de remplir un questionnaire pour connaître les habitudes de vie de l'enfant.
- J'informe le parent de l'existence du bureau coordonnateur et son rôle.

Autre :

Si un parent vous faisait une demande particulière, par rapport à son enfant, mais qui serait en dehors de votre pratique habituelle : **(cochez)**

- J'accepterais immédiatement, car je me dirais que si le parent me le demande, c'est que c'est important pour lui.
- J'accepterais peut-être, mais je me sentirais ébranlée, car j'aurais l'impression qu'il n'est pas satisfait de mes services.
- Je refuserais, car je ne voudrais pas changer ma façon de faire qui est idéale pour moi.
- Je prendrais le temps d'écouter sa demande et son point de vue et si c'est possible, j'accèderais à sa demande.
