PROGRAMME DE FORMATION

2020-2021

Le personnel du Bureau Coordonnateur est heureux de vous informer que le projet

CIBLER LA QUALITÉ

fut accepté par le Ministère de la famille. Grâce à une nouvelle subvention octroyée en soutien à la qualité éducative, différentes formations vous sont proposées.

Les formations ont été choisies en ciblant particulièrement deux des quatre dimensions de la qualité éducative des SGEE dont il est mention dans le programme éducatif « Accueillir la petite enfance », soit :

LA QUALITÉ DES EXPÉRIENCES VÉCUES PAR LES ENFANTS

LA QUALITÉ DE L'AMÉNAGEMENT DES LIEUX ET LE MATÉRIEL

Seulement les frais d'inscription aux formations de ce programme sont éligibles au remboursement. Ils vous seront remboursés jusqu'à concurrence de 65$.

Date limite d'inscription le **30 avril 2021**

MARCHE À SUIVRE

- Faire un choix parmi les formations qui vous sont proposées dans ce programme et vous y inscrire en suivant les indications sur la plateforme d'inscription appartenant à l'organisme de la formation choisie. ÉDUCATOUT et GERMACTION offrent leurs formations en version papier ou numérique. Pour le RCPEM, ce sont des formations en direct sur le web avec des dates prédéterminées.
- Confirmez que vous êtes inscrite à une formation en remettant une copie de votre facture à votre conseillère pédagogique afin que le BC puisse procéder au remboursement (max. 65$) de vos frais d'inscription. IMPORTANT : La facture devra être remise au Bureau Coordonnateur **au plus tard le 30 avril 2021**.
- Prévoyez, pour les formations données par Éducatout et Germaction, un délai de « correction » ainsi que le délai de réception de l'attestation afin d'éviter les retards reliés à la remise de votre attestation de perfectionnement au Bureau Coordonnateur.

Bureau Coordonnateur Les Copains d'Abord

Objectifs d'apprentissages :

• favoriser et assurer le développement global et harmonieux des enfants, ce qui permettra par le fait même de bien répondre à leurs besoins;

• les préparer à devenir autonomes dans leurs actions et en lien avec les différentes étapes de l'apprentissage actif;

• encourager les expériences quotidiennes qui appuient et favorisent le développement et le comportement de chaque enfant sur les plans physique, langagier, affectif, cognitif et créatif;

• faire une évaluation de sa pratique pédagogique et éducative dans son rôle significatif auprès des enfants;

• donner une essence nouvelle à son quotidien et vivre un sentiment de satisfaction.

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT

L'apprentissage actif

PAR ÉDUCATOUT

Formatrice : Nancy Pelletier, Intervenante et enseignante en service de garde

Durée : 6 heures

Coût : 77$ par la poste ou
62$ par téléchargement

La majorité du contenu de cette formation permettra à l'étudiante d'approfondir ses connaissances sur le programme éducatif, plus précisément sur l'apprentissage actif et l'intervention démocratique s'y rattachant. Cette partie guidera le personnel éducatif pour la bonification et l'évaluation de ses pratiques. Par le fait même, elle l'aidera à préparer les enfants à devenir autonomes dans leurs actions à l'aide des différentes étapes de l'apprentissage actif. Le reste du contenu consistera en un survol des quatre composantes de l'estime de soi ainsi que des stratégies en lien avec le développement des enfants, et ce, en proposant à l'étudiante des pistes concrètes à mettre en pratique.

Objectifs d’apprentissage:

À la fin de cette formation, les participants auront ciblé très efficacement les activités clés et les coins préférés des enfants de leur service de garde. Ils comprendront également l'importance du classement sur le fonctionnement complet du service de garde et sur le développement des enfants. Ils auront les outils pour bien effectuer un inventaire des jouets et parvenir à un niveau d'organisation supérieur. Ils pourront également faire une révision complète de chaque espace et appliquer une foule de trucs et d’astuces donnés durant la formation.

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT

Locaux Logiques

PAR GERMACTION

Formatrice: Maryse Thibault T.E.S.

Durée : 3 heures

Coût : 40.75$ par la poste ou
39.50$ par téléchargement

La formation *Locaux-logiques* a été conçue pour les professionnelles de services de garde qui désirent un coup de main pour la réussite d’un aménagement logique. Conflits, stress, agressivité et sentiments de se sentir dépassée peuvent naître lorsqu'un service de garde est mal aménagé. D'un autre côté, la quantité et la qualité des jouets que vous laissez à la portée des enfants pourraient bien avoir un impact majeur sur votre fonctionnement et surtout sur leur développement! C'est pourquoi un bon inventaire des jouets et un bon classement vous aideront grandement à y parvenir. Les idées données dans cette formation dépassent de beaucoup le simple aménagement; ces idées visent à vous faire gagner du temps, à gagner en efficacité et en sentiment de contrôle.

Cette formation sera donnée à distance synchrone en 2 x 3 h, de 18 h à 21 h, jeudi 15 avril et mercredi 28 avril 2021.

Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :

- Connaître les cinq ingrédients de l'apprentissage actif;
- Identifier les facteurs de la motivation intrinsèque;
- Comprendre le lien entre la motivation intrinsèque et le cycle de l'apprentissage;
- Favoriser l'apprentissage actif par l'environnement offert aux enfants et par le soutien.

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT (les places sont limitées donc ne tardez pas pour vous inscrire)

L'apprentissage actif

PAR LE RCPEM

Formatrice : France Cartier

Coût : 134 $

Accueillir la petite enfance décrit l'apprentissage actif, un de ses fondements théoriques, comme « … un processus par lequel l'enfant, en agissant directement sur les objets et en interagissant avec les personnes, les idées et les événements, construit une nouvelle compréhension de son univers. »

L'apprentissage actif est l'élément central du programme HighScope et il est décrit comme suit : Les jeunes enfants « Construisent » leurs connaissances sur lesquelles se fonde la compréhension du monde. Ce qui veut dire que l'apprentissage n'est pas qu'un simple procédé où l'adulte donne les informations aux enfants. Plus exactement, les enfants participent activement au processus d'apprentissage. Ils découvrent les choses par l'action directe avec les gens, les objets, les situations et les idées.

La recherche démontre que les enfants apprennent mieux quand ils sont activement impliqués. Le cycle d'apprentissage et le lien avec la motivation intrinsèque, entre autres le plaisir et le sentiment de contrôle seront des éléments qui seront aussi abordés au cours de cette formation.

La formation sera donnée à distance synchrone en 3 x 2 heures, les lundis 25 janvier - 8 février - 22 février 2021, en soirée, de 18 h 30 à 20 h 30

Objectifs :

Au terme de cette formation, les participantes seront capables de :

- Concevoir un aménagement riche et flexible qui encouragera les enfants à apprendre activement et qui répondra à leurs besoins spécifiques et essentiels de développement;
- Explorer toutes les possibilités de l'environnement physique réel de leurs locaux pour en tirer une qualité optimale;
- Créer des aires de jeu distinctes qui favorisent l'investissement individuel et collectif des enfants dans leurs jeux et qui soient bien adaptées aux besoins et intérêts des enfants;
- Créer un espace, un lieu de vie, un environnement pour les enfants, confortable et chaleureux, significatif, riche et rempli d'expériences réelles et naturelles.

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT (les places sont limitées donc ne tardez pas pour vous inscrire)

L'aménagement de qualité : De la théorie à la pratique

PAR LE RCPEM

Formatrice : Sylvie Melsbach

Coût : 134 $

Cette formation propose de revoir l'environnement offert aux enfants. Elle vise à améliorer leur espace de vie, afin qu'il soit confortable, chaleureux, adapté à leur développement et qu'il réponde à leurs besoins et à leurs intérêts. La qualité des aires de jeu a une grande influence sur le développement des tout-petits et à ce titre, il est essentiel de considérer l'importance d'un bon aménagement dans le soutien à l'apprentissage actif. D'ailleurs, l'aménagement fait partie des dimensions de la qualité inscrit au programme éducatif *Accueillir la petite enfance*. L'aménagement doit être flexible, aiguiser la curiosité, favoriser l'estime, la confiance en soi et l'autonomie des enfants. De plus, un aménagement de qualité se doit de favoriser le jeu libre et spontané et soutenir l'expérimentation.

À la lumière des informations transmises, chacune des participantes pourra jeter un nouveau regard sur son milieu de garde; la réflexion et l'analyse, l'amèneront à mieux appliquer les notions proposées, afin que l'environnement reflète vraiment les valeurs éducatives du programme éducatif du service de garde. La participante sera également invitée à travailler concrètement à partir des caractéristiques physiques de son propre milieu : dimensions des pièces, lumière, fenêtre, porte, accès aux portes, etc. Enfin, des suggestions et de nouvelles propositions d'aménagement les inviteront à repenser et à envisager l'espace de jeu comme un milieu réellement créé pour les enfants, qui leur apporte un potentiel d'actions d'apprentissage et ainsi, qui favorise leur développement global.